



ประกาศสำนักการแพทย์
เรื่อง ผลการคัดเลือกบุคคล

ด้วย ก.ก. ได้มีมติในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๔
อนุมัติหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคคลและการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไป
และประเภทวิชาการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร
พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยให้นำหลักเกณฑ์การประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มี
ประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) และตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ สำหรับตำแหน่งระดับ ๘ ลงมา
ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๖/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ซึ่งได้กำหนดให้หน่วยงานพิจารณา
คัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามที่ ก.ก. ได้กำหนดตำแหน่งไว้แล้ว
ในอัตราส่วน ๑ ราย ต่อ ๑ ตำแหน่ง มาใช้กับการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ
ระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษ

สำนักการแพทย์ได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ที่ขอรับการคัดเลือก พร้อมทั้งเค้าโครงเรื่อง
ของผลงานที่จะส่งประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้นแล้ว ปรากฏว่ามีผู้ผ่านการคัดเลือก
ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน (ตำแหน่งเลขที่)	ตำแหน่งที่ได้รับ การคัดเลือก (ตำแหน่งเลขที่)	ส่วนราชการ/หน่วยงาน
๑	นางสาวรักฤทัย คันธี	นักกิจกรรมบำบัดปฏิบัติการ (ตำแหน่งเลขที่ รพว. ๘๒)	นักกิจกรรมบำบัดชำนาญการ (ด้านบริการทางวิชาการ) (ตำแหน่งเลขที่ รพว. ๘๒)	กลุ่มภารกิจด้านบริการ ทฤษฎีภูมิระดับสูง กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู โรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมี สำนักการแพทย์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายชาติ วชิรศรีสุนทร)

รองผู้อำนวยการสำนักการแพทย์
ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการแพทย์

สรุปข้อมูลของผู้ขอรับการคัดเลือก

ชื่อผู้ขอรับการคัดเลือก นางสาวรักรุทัย คันธ์

เพื่อประเมินบุคคลในตำแหน่ง นักกิจกรรมบำบัดชำนาญการ (ด้านบริการทางวิชาการ) ตำแหน่งเลขที่ รพว. 82

หลักเกณฑ์การคัดเลือก	ข้อมูล
1. การพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล	
1.1 คุณวุฒิการศึกษา	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กิจกรรมบำบัด) - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)
1.2 ประวัติการรับราชการ	- อายุราชการ 6 ปี 9 เดือน (ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2553 ถึงวันที่ 2 มิถุนายน 2560)
1.3 มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและ การปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานกำหนดตำแหน่งหรือ ได้รับการยกเว้นจาก ก.ก. แล้ว	- ดำรงตำแหน่งนักอาชีพบำบัดปฏิบัติการ เป็นระยะเวลา 3 ปี 9 เดือน (ตั้งแต่วันที่ 15 สิงหาคม 2554 ถึงวันที่ 9 มิถุนายน 2558) และดำรงตำแหน่งนักกิจกรรมบำบัดปฏิบัติการ เป็นเวลา 1 ปี 11 เดือน (ตั้งแต่วันที่ 10 มิถุนายน 2558 ถึงวันที่ 2 มิถุนายน 2560) รวมดำรงตำแหน่งระดับปฏิบัติการเป็นเวลา 5 ปี 8 เดือน
1.4 มีระยะเวลาขั้นต่ำในการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะ คัดเลือก	- ดำรงตำแหน่งสายงานอาชีพบำบัดและกิจกรรมบำบัดมาแล้ว เป็นระยะเวลา 6 ปี 9 เดือน (ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2553 ถึงวันที่ 2 มิถุนายน 2560)
1.5 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	- ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขากิจกรรมบำบัด ใบอนุญาตที่ ก.บ. 433
2. การพิจารณาคุณลักษณะของบุคคล	
- ต้องได้คะแนนรวมที่ผู้บังคับบัญชา ประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	- ได้คะแนนประเมินร้อยละ 98
3. อื่นๆ (ระบุ).....	

เอกสารแสดงผลงานที่จะส่งประเมิน

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน นางสาวรศกัญญา คันธิ์

ตำแหน่งที่จะขอรับการประเมิน นักกิจกรรมบำบัดชำนาญการ (ด้านบริการทางวิชาการ) ตำแหน่งเลขที่ รพว. 82

1. ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ชื่อผลงาน การฝึกทักษะสังคมในเด็กสมาธิสั้น

ช่วงระยะเวลาที่ทำผลงาน ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ 2559 – ธันวาคม 2559

ขณะดำรงตำแหน่ง นักกิจกรรมบำบัดปฏิบัติการ กลุ่มงานเวชกรรมฟื้นฟู สังกัด กลุ่มภารกิจด้านบริการ
ทุติยภูมิระดับสูง โรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมี สำนักการแพทย์ กรณีดำเนินการด้วยตนเองทั้งหมด กรณีดำเนินการร่วมกันหลายคน รายละเอียดปรากฏตามคำรับรองการจัดทำผลงานที่เสนอขอประเมิน

ผลสำเร็จของงาน

เป็นการทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการฝึกทักษะสังคมในเด็กสมาธิสั้น

2. ข้อเสนอ แนวคิด วิธีการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ชื่อข้อเสนอ จัดทำคู่มือการฝึกทักษะสังคมในเด็กสำหรับผู้ปกครอง

วัตถุประสงค์และหรือเป้าหมาย

เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็ก มีความรู้ความเข้าใจด้านทักษะสังคม มีแนวทางในการช่วยเหลือ

ด้านทักษะสังคม และสามารถนำไปปฏิบัติจริงในกิจกรรมการดำเนินชีวิตได้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ความสามารถทางทักษะสังคมของเด็กเพิ่มขึ้น โดยวัดจากแบบประเมินทักษะสังคม และแบบสอบถามผู้ปกครอง
2. ผู้ปกครองและเด็ก มีความรู้ความเข้าใจด้านทักษะสังคม และสามารถนำไปปฏิบัติในกิจกรรมการดำเนินชีวิตได้
3. ผู้ปกครองสามารถนำความรู้ด้านการฝึกทักษะสังคมนำไปปรับใช้ที่บ้าน โดยแสดงพฤติกรรมเชิงบวกต่อเด็กอย่างเหมาะสม
4. การฝึกทักษะสังคมเป็นพื้นฐานที่ส่งต่อให้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมที่ดี และทำให้การมีส่วนร่วมทางสังคมที่ดีขึ้น สามารถเติมเต็มต่อศักยภาพการดำเนินชีวิตของบุคคลนั้นๆ