




ประกาศกรุงเทพมหานคร
เรื่อง ผลการคัดเลือกบุคคล

ด้วย ก.ก. ได้มีมติในการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๔ อนุมัติหลักการ
การคัดเลือกบุคคลและการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไปและประเภทวิชาการ
ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยให้นำ
หลักการการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภท
ทั่วไป) และตำแหน่งประเภทยานวิชาชีพเฉพาะ สำหรับตำแหน่งระดับ ๘ ลงมา ตามมติ ก.ก. ครั้งที่ ๖/๒๕๕๑
เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ซึ่งได้กำหนดให้กรุงเทพมหานครพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่จะเข้ารับการประเมิน
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามที่ ก.ก. ได้กำหนดตำแหน่งไว้แล้วในอัตราส่วน ๑ ราย ต่อ ๑ ตำแหน่ง
มาใช้กับการประเมินบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษ

กรุงเทพมหานครได้ดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ที่ขอรับการคัดเลือก พร้อมทั้ง
เค้าโครงเรื่องของผลงานที่จะส่งประเมินเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นแล้ว ปรากฏว่ามีผู้ผ่าน
การคัดเลือก ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งปัจจุบัน (ตำแหน่งเลขที่)	ตำแหน่งที่ได้รับ การคัดเลือก (ตำแหน่งเลขที่)	ส่วนราชการ/หน่วยงาน
๑.	นางสาวณิชาภา ปฐมสิทธิภักดิ์	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ (ด้านการพยาบาล วิสัญญี) (ตำแหน่งเลขที่ รพก. ๘๖๕)	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ (ด้านการพยาบาล วิสัญญี) (ตำแหน่งเลขที่ รพก. ๘๖๕)	ฝ่ายการพยาบาล กลุ่มภารกิจด้านการพยาบาล โรงพยาบาลกลาง สำนักงานแพทย์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑


(นายภัทรุทธิ์ ทรธรานนท์)
ปลัดกรุงเทพมหานคร

สรุปข้อมูลของผู้ขอรับการคัดเลือก

ชื่อผู้ขอรับการคัดเลือก นางสาวนิชภา ปฐมสิทธิภักดิ์

เพื่อประเมินบุคคลในตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการพยาบาลวิสัญญี) (ตำแหน่งเลขที่ รพก. 865)

หลักเกณฑ์การคัดเลือก	ข้อมูล
<p>1. การพิจารณาคุณสมบัติของบุคคล</p> <p>1.1 คุณวุฒิการศึกษา</p> <p>1.2 ประวัติการรับราชการ</p> <p>1.3 มีระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและ การปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานกำหนดตำแหน่งหรือ ได้รับยกเว้นจาก ก.ก แล้ว</p> <p>1.4 มีระยะเวลาขั้นค่าในการดำรง ตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่ง ในสายงานที่จะคัดเลือก</p> <p>1.5 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ถ้ามี)</p>	<p>- พยาบาลศาสตรบัณฑิต</p> <p>- ประกาศนียบัตรวิสัญญีพยาบาลหลักสูตร 1 ปี</p> <p>- อายุราชการ 26 ปี 10 เดือน (ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2534 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561)</p> <p>- ดำรงตำแหน่งในระดับชำนาญการ เป็นเวลา 6 ปี 6 เดือน (ตั้งแต่วันที่ 15 สิงหาคม 2554 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561)</p> <p>- ดำรงตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ เป็นเวลา 26 ปี 10 เดือน (ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2534 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561)</p> <p>- ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง ใบอนุญาตที่ 4511057956</p>
<p>2. การพิจารณาคุณลักษณะของบุคคล</p> <p>- ต้องได้รับคะแนนรวมที่ผู้บังคับบัญชา ประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</p>	<p>- ได้คะแนนประเมินร้อยละ 88</p>
<p>3. อื่น ๆ</p> <p>(ระบุ).....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

เอกสารแสดงผลงานที่จะส่งประเมิน

ผู้ขอรับการประเมิน นางสาวณิชชาภา ปฐมสิทธิภักดิ์

ตำแหน่งที่จะขอรับการประเมิน พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ด้านการพยาบาลวิสัญญี

(ตำแหน่งเลขที่ รพท. 865)

1. ผลงานที่เป็นผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ชื่อผลงาน ผลของการพัฒนารูปแบบการสอนก่อนผ่าตัดโดยใช้สื่อ ไมโครซอฟต์ เพาเวอร์พ้อยท์ (Microsoft PowerPoint) ร่วมกับ คิวอาร์โค้ด (QR code) ต่อความรู้ของผู้ป่วยผ่าตัดคลอดบุตรทางหน้าท้องเกี่ยวกับการให้ยาระงับความรู้สึก

ช่วงระยะเวลาที่ทำผลงาน 4 เดือน 29 วัน (ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2560 ถึงวันที่ 29 ธันวาคม 2560)

ขณะดำรงตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ (ด้านการพยาบาลวิสัญญี) (ตำแหน่งเลขที่ รพท. 865)

สังกัด ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลกลาง สำนักการแพทย์

กรณีดำเนินการด้วยตนเองทั้งหมด

กรณีดำเนินการร่วมกันหลายคน รายละเอียดปรากฏตามคำรับรองการจัดทำผลงานที่เสนอ

ขอประเมิน

ผลสำเร็จของงาน

ผู้ศึกษาจัดทำสื่อความรู้เกี่ยวกับการให้ยาระงับความรู้สึกโดยใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2013 และสร้างสื่อ QR code เพื่อการเข้าถึงสื่อข้อมูลความรู้นี้ได้สะดวกและรวดเร็ว จากนั้นนำไปพัฒนารูปแบบการสอนก่อนผ่าตัดในผู้ป่วยผ่าตัดคลอดบุตรทางหน้าท้อง โดยเก็บแบบประเมินครั้งแรกหลังจากให้ความรู้จากการพูดและอธิบาย เก็บแบบประเมินความรู้ครั้งที่สองหลังจากให้ QR code แก่ผู้ป่วยเพื่อทบทวนหรือศึกษาเพิ่มเติมได้ พบว่า

1. ผลของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการให้ยาระงับความรู้สึก ก่อนและหลังการสอน

ผู้ป่วยก่อนผ่าตัดโดยใช้สื่อคิวอาร์โค้ด (QR code) หลังจากวิสัญญีพยาบาลให้ความรู้โดยการอธิบาย

ผู้ป่วยที่มีความรู้สูง ตอบถูกต้องตั้งแต่ 16 ข้อ (ร้อยละ 80) ขึ้นไป จำนวน 2 ราย (ร้อยละ 33.33) มีความรู้ปานกลาง ตอบถูกต้อง 12-15 ข้อ (มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60 แต่น้อยกว่าร้อยละ 80)

จำนวน 17 ราย (ร้อยละ 56.67) และมีความรู้น้อย ตอบถูกต้องน้อยกว่า 12 ข้อ จำนวน 11 ราย

(ร้อยละ 36.37) ภายหลังจากสอนและใช้สื่อ Microsoft PowerPoint ร่วมกับ QR code พบว่า ผู้ป่วยมีความรู้สูง จำนวน 28 ราย (ร้อยละ 93.33) มีความรู้ปานกลาง จำนวน 2 ราย (ร้อยละ 6.67) ไม่มีผู้ป่วยที่มีความรู้น้อย

2. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความรู้เกี่ยวกับการให้ยาระงับความรู้สึก ก่อนและหลังการสอนโดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint ร่วมกับ QR code พบว่า ระดับความรู้เกี่ยวกับการให้ยาระงับความรู้สึก ก่อนและหลังได้รับการสอนจากวิสัญญีพยาบาลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < 0.001$ ($p.000$) โดยมีค่าเฉลี่ยความรู้หลังการสอนโดยวิสัญญีพยาบาลเท่ากับ 17.83 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.085 ($\bar{x} = 17.83$, S.D. = 1.085) สูงกว่าก่อนสอนซึ่งมีค่าเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับบริการวิสัญญีเท่ากับ 12.43 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.239 ($\bar{x} = 12.43$, S.D. = 2.239)

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นำรูปแบบการให้ความรู้ก่อนผ่าตัดโดยใช้สื่อ Microsoft PowerPoint ร่วมกับ QR code นี้ไปใช้ประกอบการประเมินและให้ข้อมูลผู้ป่วยก่อนผ่าตัดโดยวิสัญญีพยาบาล

2. นำการใช้สื่อ QR code ร่วมกับสื่อการให้ข้อมูลอื่นๆ เช่น Infographic หรือ Microsoft PowerPoint เพื่อการประชาสัมพันธ์โรงพยาบาล และการให้ข้อมูลผู้ป่วยในด้านอื่น ๆ

2. ข้อเสนอ แนวคิด วิธีการเพื่อพัฒนางานหรือปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ชื่อข้อเสนอ ความคาดหวังและการรับรู้ของผู้รับบริการต่อคุณภาพการบริการงานวิสัญญี

โรงพยาบาลกลาง สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์และหรือเป้าหมาย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล พฤติกรรมการบริการของผู้รับบริการที่มีผลต่อคุณภาพบริการงานวิสัญญี โรงพยาบาลกลาง สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

2. เพื่อศึกษาความคาดหวังและการรับรู้ต่อคุณภาพบริการของผู้รับบริการวิสัญญี โรงพยาบาลกลาง สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

เป้าหมาย

เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความคาดหวังและระดับการรับรู้คุณภาพบริการงาน
วิสัญญีเพื่อนำไปพัฒนางานได้ตรงประเด็น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบความคาดหวังและการรับรู้ของผู้รับบริการต่อคุณภาพการบริการในมิติต่าง ๆ
2. ทำให้ทราบผลการเปรียบเทียบความคาดหวังและการรับรู้ต่อคุณภาพการบริการงาน

วิสัญญี

3. นำผลการวิจัยมาเป็นข้อมูล เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการบริการงานวิสัญญี